

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

**«Утверждаю»**  
Декан факультета ИМ  
С.Г. Ширяев  
« 29 » 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины  | Б1.Б.2 Философские проблемы науки и техники<br>(шифр, наименование учебной дисциплины)                            |
| Направление(я) подготовки   | 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»<br>(код, полное наименование направления подготовки)             |
| Направленность(и)   | «Мелиорация земель», «Водоснабжение и водоотведение»<br>(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки) |
| Уровень образования   | высшее образование - магистратура<br>(бакалавриат, магистратура)  |
| Форма(ы) обучения   | очная, заочная<br>(очная, очно-заочная, заочная)  |
| Факультет   | Инженерно-мелиоративный (ИМ)<br>(полное наименование факультета, сокращённое)                                     |
| Кафедра   | История, философия и социальные технологии (ИФиСТ)<br>(полное, сокращённое наименование кафедры)                  |
| Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, | 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»<br>(шифр и наименование направления подготовки)                  |
| утверждённого приказом Минобрнауки России                             | 30.03.2015 № 296<br>(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)   |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Разработчик (и)                         | <u>Доцент ИФиСТ</u><br>(должность, кафедра) | <u>Загорская О.В.</u><br>(Ф.И.О.) |
| Обсуждена и согласована:                |   |                                   |
| Кафедра ИФиСТ                           | протокол № 1 от «28» 08 2017 г.             |                                   |
| Заведующий кафедрой                     | <u>Циткилов П.Я.</u><br>(подпись)           | Циткилов П.Я.<br>(Ф.И.О.)         |
| Заведующая библиотекой                  | <u>Чалая С.В.</u><br>(подпись)              | Чалая С.В.<br>(Ф.И.О.)            |
| Учебно-методическая комиссия факультета | протокол №1 от «29» 08 2017 г.              |                                   |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией (ОК-7).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты обучения<br>(этапы формирования компетенций)   | Компетенции |
|---|-------------|
| <b>Знать:</b>   |             |
| - современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности;  | ОК-1, ОК-7  |
| <b>Уметь:</b>   |             |
| - формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований.   | ОК-1, ОК-7  |
| <b>Навык:</b>   |             |
| - методами разработки программ и проектов нововведений, составления плана мероприятий по их реализации и оценке их эффективности; основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами | ОК-1, ОК-7  |
| <b>Опыт деятельности:</b>   |             |
| - составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме исследования, реализации способов планирования и организации научных методов исследования в профессиональной компетентности.      | ОК-1, ОК-7  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие (при наличии) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию |
|-----------------|---|--|
| ОК-1            | -   | Государственная итоговая аттестация                                    |
| ОК-7            | -   | Государственная итоговая аттестация                                    |

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| Вид учебной работы  | Трудоемкость в часах |  |       |               |       |
|---|----------------------|--|-------|---------------|-------|
|   | Очная форма          |  |       | Заочная форма |       |
|   | семестр              |  |       | курс          |       |
|   | 1                    |  | Итого | 1             | Итого |
| <b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b><br>в том числе: | 48                   |  | 48    | 8             | 8     |
| Лекции  | 14                   |  | 14    | 2             | 2     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      |                      |  |       |               |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 34                   |  | 34    | 6             | 6     |
| Семинары (С)  |                      |  |       |               |       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b><br>в том числе:         | 24                   |  | 24    | 91            | 91    |

|   |              |            |  |            |         |
|---|--------------|------------|--|------------|---------|
| Курсовой проект (работа)  |              |            |  |            |         |
| Расчётно-графическая работа   |              |            |  |            |         |
| Реферат   |              | 10         |  | 10         |         |
| Контрольная работа  |              |            |  |            | 12      |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>   |              | 14         |  | 14         | 79      |
| Подготовка к зачету   |              |            |  |            |         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  |              | 36         |  | 36         | 9       |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>часов</b> | 108        |  | 108        | 108     |
|   | <b>ЗЕТ</b>   | 3          |  | 3          | 3       |
| Формы контроля по дисциплине:   |              |            |  |            |         |
| - экзамен, зачёт  |              | экзамен    |  | экзамен    | экзамен |
| - курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт. |              | Реф.,<br>1 |  | Реф.,<br>1 |         |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Очная форма обучения

#### 4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| №<br>п/<br>п                    | Наименование<br>раздела (темы) дисциплины   | семестр | Виды учебной работы и<br>трудоёмкость (в часах) |                  |                                |                                 |                 | Итого |                   |
|---------------------------------|---|---------|---|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|-------------------|
|                                 |   |         | аудиторные                                      |                  |                                | СРС                             |                 |       | Итоговый контроль |
|                                 |   |         | Лекции  | Лабораг. занятия | Практич. занятия<br>(семинары) | Курсовой П / Р,<br>РГР, реферат | Другие виды СРС |       |                   |
| 1                               | Предметная сфера.   | 1       | 2   |                  | 2                              | 2                               | 4               |       | 11                |
| 2                               | История науки.  | 1       | 6   |                  | 4                              | 3                               | 4               |       | 17                |
| 3                               | Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы. | 1       | 4   |                  | 1                              | 2                               | 3               |       | 25                |
| 4                               | Философские проблемы частных наук.  | 1       | 2   |                  | 12                             | 2                               | 3               |       | 19                |
| Подготовка к итоговому контролю |   | зачёт   |   |                  |                                |                                 |                 |       |                   |
|                                 |   | экзамен | 1   |                  |                                |                                 |                 | 36    | 36                |
| <b>ВСЕГО:</b>                   |   |         | 14  |                  | 34                             | 10                              | 14              | 36    | 108               |

#### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

| № раздела<br>дисциплины<br>из табл. | семестр | Темы и содержание лекций   | Трудоём-<br>кость | Фор-<br>ма<br>контр<br>оля<br>(ПК) |
|-------------------------------------|---------|--|-------------------|------------------------------------|
| 1                                   | 1       | <b>Наука в культуре современной цивилизации.</b> Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук. | 2                 | ТК-1<br>ПК-1                       |
| 2                                   | 1       | <b>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</b> Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Новации и революции. Новации и традиции.   | 2                 | ТК-1<br>ПК-1                       |
| 2                                   | 1       | <b>Особенности современного этапа развития науки.</b> Главные характеристики современной постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологические программы в развитии науки.       | 2                 | ТК-1<br>ПК-1                       |

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Темы и содержание лекций  | Трудоемкость | Форма контроля (ПК) |
|-------------------------------------|---------|---|--------------|---------------------|
| 3                                   | 1       | <b>Наука как социальный институт. Общие закономерности и структура науки.</b> Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Общие закономерности и структура научного знания.   | 2            | ТК-2<br>ПК-2        |
| 3                                   | 1       | <b>Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия, динамика науки.</b> Научный реализм как течение аналитической философии (Дж. Смарт, М. Хессе, Р. Харре). Язык науки как способ объективированного выражения содержания науки. Редукционизм и его последствия. Динамика науки как процесс порождения нового знания. | 2            | ТК-2<br>ПК-2        |
| 2                                   | 1       | <b>Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.</b> Первые греческие мыслители. Средневековое мировосприятие. Становление современной науки. Модели развития науки.   | 2            | ТК-2<br>ПК-2        |
| 4                                   | 1       | <b>Философские проблемы техники.</b> Философия техники и методология технических наук. Основные понятия и термины истории науки и техники. Модель науки как основы техники.   | 2            | ТК-4<br>ПК-3        |

\* Если данный пункт не требуется (например, РУП не предусматривает лабораторных работ по данной дисциплине), то в соответствующем пункте убирается таблица и помещается фраза «не предусмотрено».

#### 4.1.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК) |
|-------------------------------------|---------|--|---------------------|---------------------|
| 1                                   | 1       | <b>Предметная сфера философии науки.</b> Наука в культуре современной цивилизации. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура.   | 2                   | ТК-1<br>ПК-1        |
| 2                                   | 1       | <b>Возникновение науки и основные стадии ее развития.</b> Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.     | 4                   | ТК-1<br>ПК-1        |
| 3                                   | 1       | <b>Структура научного познания.</b> Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории.   | 2                   | ТК-2<br>ПК-2        |
| 3                                   | 1       | <b>Динамика науки как процесс порождения нового знания.</b> Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории.   | 4                   | ТК-2<br>ПК-2        |
| 3                                   | 1       | <b>Методология научного исследования.</b> Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук.  | 2                   | ТК-2<br>ПК-2        |
| 3                                   | 1       | <b>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</b> Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.  | 2                   | ТК-2<br>ПК-2        |
| 3                                   | 1       | <b>Особенности современного этапа развития науки.</b> Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. | 2                   | ТК-2<br>ПК-2        |

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)  | Трудоёмкость (час.) | Формы контроля (ТК) |
|-------------------------------------|---------|---|---------------------|---------------------|
| 3                                   | 1       | <b>Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология.</b> Понятие социального познания. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).  | 2                   | ТК-3<br>ПК-3        |
| 3                                   | 1       | <b>Наука как социальный институт.</b> Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.   | 2                   | ТК-3<br>ПК-3        |
| 4                                   | 1       | <b>Философские проблемы математики.</b> Философские концепции математики и проблема обоснования математики. Философско-методологические проблемы прикладной математики. Образ математики как науки: философский аспект. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте.       | 2                   | ТК-3<br>ПК-3        |
| 4                                   | 1       | <b>Философские проблемы физики.</b> Проблемы пространства и времени. Проблема объективности в современной физике. Место физики в системе наук. Онтологические, эпистемологические и методологические основания фундаментальной физики. Физика и синтез естественнонаучного и гуманитарного знания.                          | 2                   | ТК-3<br>ПК-3        |
| 4                                   | 1       | <b>Философские проблемы астрономии и космологии.</b> Человек и Вселенная. Человек и Вселенная (продолжение). Эволюционная проблема в астрономии и космологии. Гипотеза множественного рождения Вселенной. Эвристическое значение восточной мудрости в квантово-релятивистской космологии.                                   | 2                   | ТК-3<br>ПК-3        |
| 4                                   | 1       | <b>Философские проблемы химии.</b> Химия и биология, творчество и искусство. История химии, физики, астрономии. Специфика философии химии. Химическая эволюция и возникновение жизни во Вселенной. Квантово-механические методы в биохимии. Экологический аспект химии окружающей среды. Химическая молекулярная инженерия. | 2                   | ТК-3<br>ПК-3        |
| 4                                   | 1       | <b>Философские проблемы техники.</b> Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Основные вехи в истории науки и техники. Стадии развития естествознания.  | 4                   | ТК-4<br>ПК-3        |

#### 4.1.4 Лабораторные занятия - *не предусмотрено*».

#### 4.1.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1       | семестр | Виды и содержание самостоятельной работы студентов  | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК) |
|---|---------|---|---------------------|---|
| 1-4                                       | 1       | <i>подготовка к лекционным занятиям</i>   | 4                   | ТК-1 - ТК-4                             |
| 1-4                                       | 1       | <i>подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам</i> | 4                   | ТК-1 - ТК-4<br>ПК-3                     |
| 1-4                                       | 1       | <i>конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам</i> | 63                  | ТК-1, ПК-1                              |
| 1-4                                       | 1       | <i>реферат</i>  | 10                  | ТК-2, ПК-1                              |
| 1-4                                       | 1       | <i>изучение философских проблем науки и техники и составление конспекта первоисточников</i>           | 3                   | ТК-3, ПК-2, ПК-3                        |
| Подготовка к итоговому контролю (экзамен) |         |   | 36                  | ИК                                      |

#### 4.2 Заочная форма обучения

##### 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| № п/ | Наименование раздела (темы) дисциплины | Курс | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) |     |   | Итого |
|------|--|------|--|-----|---|-------|
|      |  |      | аудиторные                                   | СРС | И |       |

| п                               |   |         | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, РГР, реферат, <b>Контр.</b> | Другие виды СРС |   |     |
|---------------------------------|---|---------|--------|------------------|-----------------------------|---|-----------------|---|-----|
| 1                               | Предметная сфера.   | 1       | 1      | -                | -                           | 3   | 19              |   | 23  |
| 2                               | История науки.  | 1       | -      |                  | 2                           | 3   | 20              |   | 25  |
| 3                               | Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы. | 1       | -      |                  | 3                           | 3   | 20              |   | 26  |
| 4                               | Философские проблемы частных наук.  | 1       | 1      |                  | 1                           | 3   | 20              |   | 25  |
| Подготовка к итоговому контролю |   | зачёт   | -      |                  |                             |   |                 |   |     |
|                                 |   | экзамен | 1      |                  |                             |   |                 | 9 | 9   |
| ВСЕГО:                          |   |         | 2      |                  | 6                           | 12  | 79              | 9 | 108 |

## 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | курс | Темы и содержание лекций   | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------|------|--|---------------------|
| 1                                   | 1    | <b>Наука в культуре современной цивилизации.</b> Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук. | 1                   |
| 4                                   | 1    | <b>Философские проблемы техники.</b> Философия техники и методология технических наук. Основные понятия и термины истории науки и техники. Модель науки как основы техники.  | 1                   |

## 4.2.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | Курс | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------|------|--|---------------------|
| 2                                   | 1    | <b>Возникновение науки и основные стадии ее развития.</b> Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. | 2                   |
| 3                                   | 1    | <b>Динамика науки как процесс порождения нового знания.</b> Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории.   | 1                   |
| 3                                   | 1    | <b>Методология научного исследования.</b> Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук.  | 1                   |
| 3                                   | 1    | <b>Структура научного познания.</b> Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории.   | 1                   |
| 4                                   | 1    | <b>Философские проблемы техники.</b> Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Основные вехи в истории науки и техники. Стадии развития естествознания.   | 1                   |

4.2.4 Лабораторные занятия - *не предусмотрено*

## 4.2.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1       | курс | Виды и содержание самостоятельной работы студентов   |  | Трудоемкость (час.) |
|---|------|--|--|---------------------|
|   |      |  |  |                     |
| 1-4                                       | 1    | подготовка к лекционным занятиям   |  | 20                  |
| 1-4                                       | 1    | подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам |  | 20                  |
| 1-4                                       | 1    | конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам |  | 20                  |
| 1-4                                       | 1    | контрольная работа   |  | 12                  |
| 1-4                                       | 1    | изучение философских проблем науки и техники и составление конспекта первоисточников           |  | 19                  |
| Подготовка к итоговому контролю (экзамен) |      |  |  | 9                   |

#### 4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |                      |                                    |                                  |     |
|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
|                      | лекции       | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| ОК 1                 | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ОК 7                 | +            |                      | +                                  | +                                | +   |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ – не предусмотрено

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 28.08.2018
2. Николаева, Л.С. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для магистров и аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2011. – 188 с. (45 экз.)
3. Николаева, Л.С. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистр. и аспирантов. / Л.С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2011. – ЖМД; PDF; 1,38 МБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Николаева, Л.С. История и философия науки [Текст] : курс лекций для аспирантов и магистров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 318 с. (30 экз.)
5. Николаева, Л.С. История и философия науки [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов и магистров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1006 КБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Историософские и философские проблемы науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей : В 10 т. / В.А. Волосухин [и др.] ; под общ. ред. проф. Л.С. Николаевой ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 14,13 МБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Философия техники как направление современных исследований и учебная дисциплина.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Формы бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
4. Философия техники: предмет, специфика и задачи.
5. Наука в культуре современной цивилизации.
6. Наука как особый вид мировоззрения.
7. Особенности научного познания. Ценность научной рациональности.
8. Уровни, формы и методы научного знания.
9. Основания науки.
10. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
11. Техника: истоки, эволюция понятия, современная трактовка.
12. Научные традиции и научные революции.
13. Типы научной рациональности. Рациональность и истинность.
14. Особенности современного этапа развития науки и техники.
15. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
16. Расширение этоса науки. Этические проблемы науки конца XX - нач. XXI в.в.
17. Наука и техника, их взаимосвязь.
18. Аксиологические проблемы науки и техники.
19. Проблема сущности техники в современной философии.
20. Роль науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.
21. Функции науки в жизни общества.
22. Наука эпохи средневековья.
23. Формирование науки и философии Нового времени.
24. Формирование классической науки и классической рациональности.
25. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
26. Структура научного знания.
27. Общелогические методы научного познания.
28. Методы эмпирического исследования в техническом знании.
29. Методы теоретического исследования в техническом знании.
30. Человек технический как проблема.
31. Этический контекст развития техники.
32. Проблема истины в научном знании.
33. Сциентизм и антисциентизм. Техницизм и антитехницизм.
34. Теория самоорганизации и ее роль в развитии науки.
35. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования научных исследований.
36. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов.
37. Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания.
38. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность.

*Промежуточная аттестация магистров очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы магистров (КР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: защита реферата, контрольная работа по практическим заданиям и для магистров заочной формы.*

*Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.*

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период по дисциплине в целом.*



*Магистры, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи экзамена.*

**По дисциплине** формами **текущего контроля** являются:

**ТК1, ТК2, ТК3, ТК4** – тестирование, письменная работа.

**В** течение семестра проводятся **3 промежуточных контроля (ПК1, ПК2, ПК3)**, состоящих из 3 этапов тестирования по пройденному теоретическому материалу лекций.

**Итоговый контроль (ИК)** – экзамен.

### **Темы для написания докладов магистров очной формы обучения**

1. Проблема пространства и времени.
2. Проблема объективности в современной науке.
3. Специфика философии науки.
4. Мифологическая традиция и новейшая наука.
5. Наука на пути к холистской картине мира.
6. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание.
7. Научное знание как система, его особенности и структура.
8. Наука и философия. Наука и искусство.
9. Классификация наук.
10. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
11. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле.
12. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
13. Средневековая наука.
14. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
15. Наука в собственном смысле: главные этапы становления.
16. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
17. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
18. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование.
19. Особенности эмпирического исследования.
20. Специфика теоретического познания и его формы.
21. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент.
22. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории.
23. Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования.
24. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
25. Динамика научного знания: модели роста.
26. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
27. Становление развитой научной теории.
28. Проблемные ситуации в науке.
29. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
30. Общие закономерности развития науки.
31. Метод и методология.
32. Классификация методов научного познания.
33. Основные модели соотношения философии и частных наук.
34. Функции философии в научном познании.
35. Общенаучные методы и приемы исследования.
36. Понимание и объяснение.
37. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
38. Научные революции как перестройка оснований науки.
39. Глобальные революции и смена типов научной рациональности.
40. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
41. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
42. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

43. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.
44. Этические проблемы науки XXI в.
45. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
46. Сциентизм и антисциентизм.
47. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
48. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
49. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
50. Эволюция способов трансляции научных знаний.
51. Предметная сфера философии науки.
52. Позитивизм XIX века – первый этап становления философии науки.
53. О. Конт и концепция «позитивной науки». Дж. Милль и Г. Спенсер.
54. Конвенционализм А. Пуанкаре и психофизика Э. Маха – второй этап развития позитивистской философии науки.
55. Неопозитивизм первой половины XX века – третий этап эволюции философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
56. Первая глобальная научная революция. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон.
57. Вторая глобальная научная революция. Метафизика в науке и философии XVII – XVIII вв. Диалектизация естествознания во 2-й пол. XVIII - XIX вв. Оформление классической дисциплинарно организованной науки.
58. Третья глобальная революция первых десятилетий XX в. и появление неклассической науки.
59. Четвертая глобальная научная революция и формирование постнеклассической науки.
60. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
61. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
62. Естественные и технические науки.
63. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция.
64. Наука как социокультурный феномен.

### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения – не предусмотрена РУП**

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Булдаков, С.К. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / С.К. Булдаков. – М. : РИОР, 2013. – 141 с. (5 экз.)
2. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - 2-е изд. – Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.08.2018.
3. Николаева, Л.С. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для магистров и аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2011. – 188 с. (45 экз.)
4. Николаева, Л.С. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистр. и аспирантов / Л.С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2011. – ЖМД; PDF; 1,38 МБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Николаева, Л.С. История и философия науки [Текст] : курс лекций для аспирантов и магистров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 318 с. (30 экз.)
6. Николаева, Л.С. История и философия науки [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов и магистров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. –

Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1006 КБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Историческое и философские проблемы науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей : В 10 т. / В.А. Волосухин [и др.] ; под общ. ред. проф. Л.С. Николаевой ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.– 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 14,13 МБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Степин, В.С. История и философия науки [Текст] : учебник / В.С. Степин. – М. : Трикта, 2011. – 423 с. (15 экз.)

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

| Наименование ресурса  | Режим доступа   |
|---|---|
| сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования            | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>                                |
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку   | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                |
| электронная библиотека свободного доступа   | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -                  |
| Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации   | <a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -                      |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a> |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ   | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   |
| Справочная система Консультант Плюс   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |

## 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса          | Реквизиты договора  |
|-------------------------------|---|
| Microsoft Office Professional | Соглашение OVS для решений ES #V2162234   |
| «Консультант плюс»            | Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578  |
| «e-library»                   | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г                           |
| ЭБС "Лань"                    | Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.322, а.330, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 322 (на 50 посадочных мест), которая является специальным помещением для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудитории 330 (на 30 посадочных мест), которая является специальным помещением для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Самостоятельная работа студентов осуществляется в специальном помещении для самостоятельной работы – а.П17 компьютерный класс (на 12 посадочных мест) с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер PRO-511 – 12 шт; Монитор 17\*\*ЖК VS - 12 шт; Принтер – 3шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

- обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Николаева, Л.С. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистр. и аспирантов. / Л.С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. – ЖМД; PDF; 1,38 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Николаева, Л.С. Философия науки и техники [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов и магистров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. – ЖМД; PDF; 1006 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Историософские и философские проблемы науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров, аспирантов и соискателей : В 10 т. / В.А. Волосухин [и др.] ; под общ. ред. проф. Л.С. Николаевой ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.– 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. – ЖМД; PDF; 14,13 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Философия техники как направление современных исследований и учебная дисциплина.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Формы бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
4. Философия техники: предмет, специфика и задачи.
5. Философия техники и техническая реальность.
6. Наука как особый вид мировоззрения.
7. Онтологические проблемы техники.
8. Уровни, формы и методы научного знания.
9. Основания науки.
10. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
11. Техника: истоки, эволюция понятия, современная трактовка.
12. Научные традиции и научные революции.
13. Типы научной рациональности. Рациональность и истинность.
14. Особенности современного этапа развития науки и техники.
15. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
16. Формирование философии техники в России.
17. Наука и техника, их взаимосвязь.
18. Аксиологические проблемы науки и техники.
19. Проблема сущности техники в современной философии.
20. Роль науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.
21. Функции науки в жизни общества.
22. Наука эпохи средневековья.
23. Формирование науки и философии Нового времени.
24. Формирование классической науки и классической рациональности.
25. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
26. Структура научного знания.
27. Общелогические методы научного познания.
28. Методы эмпирического исследования в техническом знании.
29. Методы теоретического исследования в техническом знании.
30. Человек технический как проблема.

31. Этический контекст развития техники.
32. Проблема истины в научном знании.
33. Сциентизм и антисциентизм. Технизм и антитехнизм.
34. Теория самоорганизации и ее роль в развитии науки.
35. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования научных исследований.
36. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов.
37. Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания.
38. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : курс лекций для магистров всех направлений / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 2,43 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов всех направлений и форм обучения/ Л.С. Николаева [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 3,33 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Арефьев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 383 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485271>. - ISBN 978-5-4475-9645-3.
4. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для магистров всех направл. и форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,09 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
5. История и философия науки и техники [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для магистров всех направл. и форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,09 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Кузьмичева Л.Н. Философские персоналии [Электронный ресурс]: биогр. справ. [для бакалавров и магистров] / Л. Н. Кузьмичева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 794 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 28.08.2018

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

| Наименование ресурса   | Режим доступа                                |
|--|--|
| сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a> |
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку                                    | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a> |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| электронная библиотека свободного доступа   | www.window.edu.ru -            |
| Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации   | www.fard.msu.ru -              |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | http://www.rospotrebnadzor.ru/ |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ   | http://www.garant.ru/          |
| Справочная система Консультант Плюс   | http://www.consultant.ru/      |

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса   | Реквизиты договора   |
|--|--|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y<br>AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)<br>Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) |
| ООО «НексМедиа»  | Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)   |
| ООО «Издательство Лань»  | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)  |
| ООО «Издательство Лань»  | Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)   |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| ООО «Издательство Лань» | Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.) |
|-------------------------|--|

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (ауд. 210, 223), оснащенных наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, 330, оснащенные необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27» 08 2018 г.

И.О. заведующего кафедрой ИФиСТ

  
(подпись)


Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю:

«28» 08 2018 г.

Декан факультета ИМ

  
(подпись)

Ширяев С.Г.

(Ф.И.О.)



## 10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

- обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
2. Формы бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
3. Философия техники: предмет, специфика и задачи.
4. Философия техники как направление современных исследований и учебная дисциплина.
5. Античная протонаука.
6. Наука эпохи средневековья.
7. Формирование науки и философии Нового времени.
8. Формирование классической науки и классической рациональности.
9. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
11. Особенности современного этапа развития науки и техники.
12. Философия техники и техническая реальность.
13. Наука как особый вид мировоззрения.
14. Онтологические проблемы техники.
15. Уровни, формы и методы научного знания.
16. Основания науки.
17. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
18. Техника: истоки, эволюция понятия, современная трактовка.
19. Научные традиции и научные революции.
20. Типы научной рациональности. Рациональность и истинность.
21. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
22. Формирование философии техники в России.
23. Наука и техника, их взаимосвязь.
24. Аксиологические проблемы науки и техники.
25. Проблема сущности техники в современной философии.
26. Роль науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.
27. Функции науки в жизни общества.
28. Структура научного знания.
29. Общелогические методы научного познания.
30. Методы эмпирического исследования в техническом знании.
31. Методы теоретического исследования в техническом знании.
32. Человек технический как проблема.
33. Этический контекст развития техники.
34. Проблема истины в научном знании.
35. Сциентизм и антисциентизм. Техницизм и антитехницизм.
36. Теория самоорганизации и ее роль в развитии науки.
37. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов.
38. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1 Основная литература

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : курс лекций для магистров всех направлений / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД ; PDF ; 2,43 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для магистров всех направл. и форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 1,09 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. История и философия науки и техники [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для магистров всех направл. и форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 1,09 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература.

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, часть I. История мировой философии / Л.С. Николаева, А.Ф. Поломошнов; Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Персиановский, 2018. – 266 с. - ЖМД; PDF; 2,35 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X 9. – Загл. с экрана.

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

| Наименование ресурса  | Режим доступа   |
|---|---|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку           | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия  | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>                      |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                         |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России                    | <a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>   |
| Портал учебников и диссертаций                                      | <a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>             |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия)          | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>             |
| Электронная библиотека "научное наследие России"                    | <a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a> |
| Электронная библиотека учебников                                    | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>                     |
| Справочная система «Консультант плюс»                               | Соглашение OVS для решений ES #V2162234                                       |
| Справочная система «e-library»                                      | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г       |

## 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017

г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

## 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).   |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)  | Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |
| АИБС «МАРК-SQL»   | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet»<br>№ 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).  |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)   | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)   |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:<br>1.Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;<br>2.Учебно-наглядные пособия;<br>3.Доска – 1 шт.;<br>4.Рабочие места студентов;<br>5.Рабочее место преподавателя. |
| Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд.223 , (на 24  | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления   |

|   |  |
|---|--|
| <p>посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>   | <p>информации большой аудитории:<br/> 1. Ноутбук Dell 500 - 1 шт.;<br/> 2. Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.<br/> 3. Учебно-наглядные пособия - 12 шт.<br/> 4. Доска – 1 шт.</p>   |
| <p>Специальное помещение – учебная аудитория для самостоятельной работы: ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:<br/> - Компьютер Pro-511 – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ;<br/> - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;<br/> - Принтер – 3 шт.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>                | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:<br/> - Компьютер – 3 шт.;<br/> - Монитор – 3 шт.;<br/> - Стол – 5 шт.;<br/> - Установочные диски с программным обеспечением;<br/> - Рабочие места сотрудников.</p>       |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Б.А. Долгалев

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2019 г.

Декан факультета

  
(подпись)

С.Г. Ширяев

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения :  
дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения  | Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»;<br>Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).  |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise   | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |
| ООО «НексМедиа»  | Договор № № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. (с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.)   |
| ООО «ЭБС ЛАНЬ»   | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. (с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.)           |
| ООО «ЭБС ЛАНЬ»   | Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. (с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.)   |
| ООО «ЭБС ЛАНЬ»   | Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. (с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.)  |
| ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)   | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. (с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией)   |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «4» 02 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Б.А. Долгалев

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: 07 02 2020 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения:  
- дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
2. Формы бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
3. Философия техники: предмет, специфика и задачи.
4. Философия техники как направление современных исследований и учебная дисциплина.
5. Античная протонаука.
6. Наука эпохи средневековья.
7. Формирование науки и философии Нового времени.
8. Формирование классической науки и классической рациональности.
9. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
11. Особенности современного этапа развития науки и техники.
12. Философия техники и техническая реальность.
13. Наука как особый вид мировоззрения.
14. Онтологические проблемы техники.
15. Уровни, формы и методы научного знания.
16. Основания науки.
17. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
18. Техника: истоки, эволюция понятия, современная трактовка.
19. Научные традиции и научные революции.
20. Типы научной рациональности. Рациональность и истинность.
21. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
22. Формирование философии техники в России.
23. Наука и техника, их взаимосвязь.
24. Аксиологические проблемы науки и техники.
25. Проблема сущности техники в современной философии.
26. Роль науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.
27. Функции науки в жизни общества.
28. Структура научного знания.
29. Общелогические методы научного познания.
30. Методы эмпирического исследования в техническом знании.
31. Методы теоретического исследования в техническом знании.
32. Человек технический как проблема.
33. Этический контекст развития техники.
34. Проблема истины в научном знании.
35. Сциентизм и антисциентизм. Техницизм и антитехницизм.
36. Теория самоорганизации и ее роль в развитии науки.
37. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов.
38. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Николаева Л.С. История и философия науки : курс лекций для аспирантов и магистров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 317 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 30 экз.
2. Николаева Л.С. Социология культуры, науки и духовной жизни : курс лекций для магистров, аспирантов и бакалавров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 183 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 44 экз.

3. Бандурин, А.П. История и философия науки и техники: экзаменационные ответы : учебное пособие для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под общ. ред. Л.С. Николаевой]. - Новочеркасск, 2014. - 225 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 30 экз.
4. Кузьмичева, Л.Н. Философия техники: основные проблемы : учебное пособие для аспирантов и магистров / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 42 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 3 экз.
5. Бандурин, А.П. История и философия науки и техники: экзаменационные ответы : учебное пособие для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под общ. ред. Л.С. Николаевой]. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 27.08.2020). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный.
7. Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561> (дата обращения: 27.08.2020). - ISBN 978-5-238-01458-6. - Текст : электронный.
8. Николаева, Л.С. Философия науки и техники: экзаменационные ответы : учебное пособие для магистрантов всех форм обучения / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная литература.

1. Николаева, Л.С. Философские проблемы химии : учебное пособие для аспирантов и магистров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 28 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 10 экз.
2. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008> (дата обращения: 27.08.2020). - ISBN 978-5-98704-665-4. - Текст : электронный.
3. Философские проблемы науки и техники : методические указания к практическим занятиям для магистров всех направлений / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020 ). - Текст : электронный.
4. История и философия науки и техники : методические указания к практическим занятиям для магистрантов всех направлений / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
5. Поломошнов, А. Ф. Философские проблемы современной науки : учебное пособие / А. Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2018. - 194 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/115002> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| Наименование ресурса  | Режим доступа   |
|---|---|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку           | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия  | <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77</a> |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>   |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России                    | <a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>                           |
| Портал учебников и диссертаций                                      | <a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>                                     |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия)          | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>                                     |
| Электронная библиотека "научное наследие России"                    | <a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>                         |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Электронная библиотека учебников      | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>                       |
| Справочная система «Консультант плюс» | Соглашение OVS для решений ES #V2162234   |
| Справочная система «e-library»        | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г         |
| Научная электронная библиотека        | <a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief">http://elib.gnpbu.ru/about/brief</a> |
| Национальная электронная библиотека   | <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                                 |

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа   |
|-------------|---|---|
| 2020/2021   | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»                      | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.                                |
| 2020/2021   | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                |
| 2020/2021   | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»  | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией     |
| 2020/2021   | Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)                | с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.                                |
| 2020/2021   | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)                      | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией     |
| 2020/2021   | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ  | С 27.04.2018 до окончания неисключительных прав на произведение |

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|
| <b>2020г.</b>   |   |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»;<br>Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.). |



|  |  |
|--|--|
| заимствований «Объединенная коллекция»   |  |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |
| Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ                                   | Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)                               |
| Тестирующая система «Профессионал»   | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).  |
| Контрольно-обучающая система «Знание»  | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).   |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»                               | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).   |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Б.А. Долгалев

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю «28» августа 2020 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

В.П. Дьяков

(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

|  |  |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)   |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. ) |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека                       |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"              | Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"   |

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа          |
|-------------|--|----------------------------------|
| 2021/2022   | Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов.<br>Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань   | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022   | Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»<br>Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022   | Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ»от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)  | с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г. |

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.). |

|   |  |
|---|--|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)   |
| Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус К3+ ЦУ  | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

Федорян А.В.

(Ф.И.О.)